

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 09 năm 2019

BÁO CÁO

Tổng kết tình hình An toàn môi trường trong nhà trường năm học 2018-2019

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương.

Ủy ban nhân dân phường 4, Quận Tân Bình luôn quan tâm đến công tác an toàn môi trường tại khu vực, thường xuyên phối hợp để nắm bắt tình hình tại đơn vị.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên ổn định về tư tưởng chính trị, đạt chuẩn về trình độ, vững về tay nghề, an tâm công tác.

Ngoài ra, địa điểm trường nằm ở trung tâm thành phố, chỉ giới quy hoạch đảm bảo khoảng cách an toàn với trục đường giao thông, tiếp giáp với trường là các khu dân cư, nhà ở, văn phòng không có cơ sở sản xuất công nghiệp thải ra chất độc hại, nên không bị ảnh hưởng tiếng ồn, bụi bặm, chất thải độc, ô nhiễm không khí, nguồn nước

2. Khó khăn

Một số học sinh do chưa có ý thức thái độ học tập đúng đắn, còn chưa ý thức bảo vệ môi trường còn xả rác bừa bãi

3. Tình hình giáo viên, học sinh và cơ sở vật chất

Năm học 2018-2019 trường có hơn 12.000 sinh viên và gần 500 cán bộ giảng viên nhân viên.

Về cơ sở vật chất, nhà trường có hàng rào bao quanh kiên cố, có cây xanh và nhà vệ sinh sạch, nguồn rác được xử lý hàng ngày phục vụ cho giáo viên và học sinh.

II. Triển khai và tổ chức thực hiện

1. Phối hợp thực hiện

Nhà trường đã tham mưu với Đảng ủy, Chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể trong và ngoài trường đặc biệt là đối với Ủy ban phường 4 và các khu dân cư quanh khu vực nhà trường để tuyên truyền giáo

dục về công tác An toàn môi trường trong trường học nói riêng và trên toàn địa bàn nói chung.

Phối hợp, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Căn cứ chức năng nhiệm vụ của mỗi đoàn thể, nhà trường chủ động phối hợp, tạo điều kiện để tổ chức đoàn thể thực hiện tốt công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục.

Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, kịp thời nắm bắt và giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong đội ngũ, tạo lòng tin, kích thích đội ngũ mạnh dạn đóng góp hình thành nhận thức mới, từ đó có tinh thần trách nhiệm đối với nhiệm vụ được giao, chấp hành tốt chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, nội qui cơ quan, qui chế của ngành, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của đơn vị, của ngành giáo dục

Thực hiện sự chỉ đạo của các cấp về công tác an toàn môi trường trường học, nhà trường đã tổ chức quán triệt đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nắm mục đích, ý nghĩa và những nội dung của công tác.

Thông qua các đối tượng học sinh làm công tác tuyên truyền đến các bậc phụ huynh học sinh và nhân dân địa phương.

Thành lập đội , thường xuyên tổ chức công tác tự quản trường học, cùng với các lớp trực tuần làm nhiệm vụ nắm bắt mọi tình hình trong nhà trường thường xuyên đôn đốc nhắc nhở việc thực hiện nội quy của nhà trường. Hàng tuần đều có sự đánh giá nhận xét cụ thể nêu rõ những ưu điểm, tồn tại và hướng khắc phục để từ đó giúp cho giáo viên chủ nhiệm lớp có cơ sở nắm bắt tình hình để xử lý kịp thời những sai phạm của học sinh. Có tuyên dương, phê bình nhắc nhở hàng tuần.

Thông qua hòm thư góp ý học sinh đã tham gia tích cực việc phản ánh học sinh vi phạm đạo đức hoặc vi phạm các nội quy quy định của trường ...hoặc nêu gương những việc tốt của CB-GV-NV và học sinh.

Nội quy học sinh: Phổ biến vào đầu năm học và cho in treo ở các lớp học để nhắc nhở học sinh hằng ngày.

Phổ biến Điều lệ trường cao đẳng, những điều cấm học sinh không được thực hiện.

Các quy định, chỉ tiêu thi đua trong các đợt thi đua hàng năm trong toàn thể học sinh sinh viên.

Xây dựng kế hoạch, quán triệt chỉ đạo đúng các văn bản hướng dẫn quyết liệt ngay từ đầu năm học.

Kết hợp chặt chẽ với chính quyền và công an địa phương, phụ huynh cùng giáo dục.

Đưa nội dung trường học an toàn, an ninh trường học vào các tiêu chí thi đua theo từng đợt cụ thể.

Nhà trường thành lập Ban an ninh trật tự nhà trường, đồng thời xây dựng kế hoạch hoạt động, phân công các thành viên phụ trách theo các mảng hoạt động cụ thể.

2. Tổ chức thực hiện.

Luôn tuyên truyền nhắc nhở học sinh phải luôn có ý thức và hành động tự giác giữ gìn môi trường “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” và thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi. Học sinh từng em, từng lớp trực tiếp tham gia các việc làm cụ thể hàng ngày, hàng tuần về xây dựng lớp học, trường học của mình ngày càng “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” hơn (như giữ gìn vệ sinh trường lớp học, bảo vệ cây, ...). Trong năm học 2018 – 2019 các em tích cực tham gia một số hoạt động ngoại khóa của trường, lớp để tạo ra các sản phẩm về giáo dục môi trường như: bài viết, tranh vẽ, ảnh chụp, ... Cuối học kỳ, cuối năm học, các em được tham gia nhận xét, đánh giá về việc làm tốt, việc làm chưa tốt, đề xuất việc cần làm tiếp theo về môi trường của nhà trường, góp phần rất tích cực vào việc xây dựng và bảo vệ trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” .

Tùy theo đối tượng học sinh từng lớp, giáo viên giúp học sinh hiểu rõ một số yêu cầu về xây dựng và giữ gìn trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”; thực hiện có hiệu quả việc khai thác nội dung kiến thức giáo dục môi trường thông qua các môn học trong chương trình giảng dạy. Ngoài kế hoạch của trường, giáo viên chủ động thực hiện các hoạt động “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” của lớp phụ trách; gương mẫu trước học sinh về việc giữ gìn, bảo vệ môi trường “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”.

Triển khai cụ thể tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nội dung yêu cầu, tiêu chí trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” đồng thời cũng đưa thành tiêu chí thi đua để đánh giá nhận xét theo học kỳ, năm học. Tổ chức một số hoạt động ngoại khóa về giáo dục môi trường theo từng chủ đề cho học sinh.

Ban lãnh đạo trường lập kế hoạch, quy hoạch trồng cây xanh bóng mát, trồng cây cảnh, trang trí phòng học, vệ sinh môi trường cảnh quan sư phạm, hội ý với các tổ chức, đoàn thể trong trường để tham khảo ý kiến đóng góp, bổ sung cho phù hợp.

Nhà trường giao phòng Quản trị -Dịch vụ đã mua một số cây cảnh: Hoa hồng, cây tùng la hán, cây xanh, chuối ngọc, hoa giấy, lộc vùng ... để trồng trong vườn trường vừa giúp cho cảnh quan nhà trường thêm xanh, đẹp. Chăm sóc phun thuốc trừ sâu bệnh, bón phân, cắt tỉa tưới cây thường xuyên.

Xây dựng Hệ thống cống rãnh thoát nước được xây dựng dọc theo hành lang phía trước trường được đổ bê tông, có nắp đậy vừa tạo đường đi sạch sẽ, vừa đảm bảo an toàn cho học sinh.

Bố trí các thùng đựng rác theo từng dãy phòng học, từng vị trí trong khu vực sân trường. Tổ chức việc quét dọn vệ sinh, thu gom giấy rác hàng ngày chuyển vào

vị trí bãi đựng rác chung quy định và xử lý đột định kỳ, thường xuyên. Các loại giấy rác khó xử lý phối hợp với bộ phận thu gom rác của địa phương để vận chuyển về khu đổ rác tập trung của địa phương.

3. Kết quả đạt được

Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết và văn bản của các cấp về công tác an toàn môi trường.

Khuôn viên nhà trường sạch đẹp

III. Phương hướng công tác an toàn môi trường trường học năm học 2019-2020

Phát huy những kết quả đã đạt được, trong những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tập trung vào những vấn đề cơ bản về công tác an toàn môi trường trường học

Tiếp tục phổ biến, quán triệt các văn bản qui phạm pháp luật của Nhà nước, văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của liên Bộ, liên ngành và của địa phương về công tác bảo đảm an toàn môi trường, an ninh trật tự, an toàn xã hội đến cán bộ, giáo viên và học sinh.

Thông qua các đợt học tập các Nghị quyết của Đảng, các buổi sinh hoạt chính trị tiếp tục giáo dục, định hướng về tư tưởng chính trị cho cán bộ, giáo viên; nâng cao ý thức cảnh giác cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về ý thức bảo vệ môi trường.

Đẩy mạnh và hưởng ứng tích cực phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

PHÒNG QUẢN TRI - DỊCH VỤ



Lê Quang Liêm